Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1. ДВ «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»

Подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 - Правоохранительная деятельность

Квалификация

Юрист

Образовательная программа среднего профессионального образования

Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик программы:

_____ Губанкова Т.Н., старший преподаватель кафедры специально подготовки и обеспечения национальной безопасности

Эксперты:

_____ Плотникова Т.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

_____Кораблёв Юрий Юрьевич, к.п.н., старший инспектор по особым поручениям УМВД России по Тамбовской области, майор полиции

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности» 40.02.02 –Правоохранительная деятельность» (Приказ от 12.05.2014 г. №509) и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования 3 сентября 2024 года протокол №1

Зав. кафедрой _____ Т. В. Плотникова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Место дисциплины в структуре ПОП: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональной дисциплины, вариативная часть, дисциплины по выбору.
Изучается в 7 семестре.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность его практической деятельности;

В процессе изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» решаются следующие основные **задачи**:

- комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления служебной деятельности в правоохранительных органах внутренних дел Российской Федерации;

- способствовать выработке у учеников навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные органы и организации.

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты;

- правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите;

- иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д.

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан;

- определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина;

В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно – мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Аудиторная учебная работа (всего) в том числе:	80
лекционные занятия	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе:	**30**
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Содержание лекций

№ темы	Название раздела/темы	Технология проведения	Трудоем. (час.)
1	Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.	Вводная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
2	Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
3	Права, свободы, законные интересы гражданина России.	Лекция-визуализация, в том числе с применением электронного обучения и	5

	Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	дистанционных образовательных технологий	
4	Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
5	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах.	Лекция-консультация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
6	Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.	Информативная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
7	Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.	Обзорная лекция, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
8	Роль органов прокуратуры о обеспечении прав человека и гражданина.	Лекция-консультация, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5

Методические разъяснения по используемым технологиям.

Виды лекций:

Вводная – информирует о предмете и создает первоначальную ориентацию о принципах работы по учебному курсу, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Задача лектора заключается в ознакомлении студентов с задачами предмета, значением и занимаемом положении среди дисциплин. Кратко излагается обзор курса, достижения в этой сфере, перспективные направления развития и называются имена ученых, которые сделали открытия в данном направлении. Эта лекция повествует об особенностях работы по заданному курсу, необходимой литературы для использования при подготовке к зачету или экзамену.

Информативная – предполагает изложение материала студентам, которая необходима для конспектирования и запоминания. Классический вариант лекций, применяемый в высшей школе.

Обзорная – предполагает системный подход в предоставлении информации без детализации данных, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Основу теоретической базы составляет концептуальная составляющая курса или основных его разделов.

Визуализация данных – одна из форм подачи материала, когда используются визуальные формы восприятия с использованием аудио техники или видеовоспроизведения материала. Лекция сводится к комментированию материалов, которые воспроизводятся на экране.

Консультация – может быть представлена в нескольких вариантах, **в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**. Первый предполагает диалог в виде «вопрос-ответ». При этом отвечает на вопросы студентов лектор по всему курсу, либо по выбранной теме или разделу. Второй

вариант заключается в схему «вопрос-ответ-дискуссия» и сочетает в себе изложение нового материала, постановку вопросов и поиск ответов на интересующие вопросы.

Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе

Естественно-правовая и позитивистская концепции: этапы становления и сущность. Правовое и социальное государство: понятие и признаки. Этапы провозглашения прав человека. Понятие и виды прав и свобод человека и гражданина. Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы. Монистическая и дуалистическая концепции. Имплементация норм международно-правовой защиты в России. Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека. Международное гуманитарное право. Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания. Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях.

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации. Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации. Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения. Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима. Обязанности сотрудников органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах.

Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности. Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов. Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности

Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса.

Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 8.

Роль органов прокуратуры о обеспечении прав человека и гражданина.

Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.2.2. Практические (семинарские) занятия

2.2.2. Практические занятия

№ темы	Название раздела/темы практических занятий	Технология проведения	Трудоем. (час.)
7 семестр			
1	История развития прав человека. Концепции становления прав человека	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
2	Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
3	Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
4	Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
5	Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
6	Конституция РФ как источник	Выступления с докладом и	2

	права социального обеспечения	презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
7	Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
8	Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
9	Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
10	Ограничение прав граждан при введения режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
11	Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
12	Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
13	Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
14	Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2

15	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. .	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
16	Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
17	Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
18	Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	2
19	Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора	Выступления с докладом и презентациями, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	4

Методические разъяснения по используемым технологиям

Комбинированная форма практического занятия (Комбинированное занятие). В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей: сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний общих компетенций; повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; экспериментальное подтверждение теоретических положений; выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда; контроль, анализ и оценка знаний и умений обучающихся, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений; развитие познавательных способностей обучающихся. Таким образом, в рамках комбинированного занятия обучающемуся необходимо быть готовым к разнообразным видам деятельности как теоретического, так и практического характера, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработка мультимедийной презентации. Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от

цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации.

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять

местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

.

Тема 1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека (проблемный семинар)

Проблемные вопросы

Гарантии, формы и принципы реализации прав человека. Механизм обеспечения прав человека. Источники законодательства о защите прав человека и гражданина.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

История развития прав человека.

История развития прав человека в Европе, США и России.

Становление идей прав человека.

Тема 2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации (семинар-конференция)

Темы докладов

Механизм международно-правовой защиты прав человека: понятие, содержание, элементы.

Монистическая и дуалистическая концепции.

Роль и компетенция международных организаций, защищающих права и свободы человека.

Международное гуманитарное право.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Имплементация норм международно-правовой защиты в России.

Международные правовые нормы, касающиеся антигуманного обращения с заключенными и их наказания.

Принципы применения силы, его пределы и условия.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации. (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности органов внутренних дел по их обеспечению. Формы деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России. Законность в деятельности правоохранительных органов. Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Что является поводом для ограничения прав и свобод граждан?

В каком случае и в какой мере возможно ограничение права человека на свободу слова, выражение своего мнения.

За кем, преимущественно, закреплены политические права в Российской Федерации. Какие принципы лежат в основе предоставления гражданства по рождению.

Тема 4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право (семинар-беседа)

Вопросы для обсуждения.

Какие составляющие имплементации международных норм традиционно выделяются исследователями?

Какие государства являются сторонниками монистической позиции имплементации международных правовых норм?

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие функции выполняют специальные докладчики.

Где обычно проводятся заседания органов по правам человека.

На каком конгрессе ООН и в каком году были заложены основы кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны прав

Вопросы для обсуждения:

Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Средства охраны прав и свобод граждан, методы деятельности правоохранительных органов по их обеспечению.

Формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав, свобод и законных интересов граждан России.

Тема 6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.

Вопросы для подготовки к обсуждению:

Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.

Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.

Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Личные права и свободы человека и гражданина

Политические права и свободы человека и гражданина

Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы

Конституционные обязанности граждан

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Условия, порядок и процедура ограничения прав и свобод.

Соотношение понятий конституционные и основные права и свободы, права человека и права гражданина.

Тема 7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений

Темы для докладов:

Судебная защита прав и свобод личности

Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

Самозащита конституционных прав личности

Международно-правовой механизм защиты прав человека

Порядок обращения граждан по поводу нарушения их прав и свобод, рассмотрение обращений.

Задача:

В прокуратуру района поступила жалоба на действия следователя следственного комитета. Правомерно ли перенаправление для рассмотрения по существу жалобы руководителю территориального СК.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Судебные органы в механизме защиты прав человека.

Европейский суд по правам человека.

Тема 8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ

Темы для докладов:

Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима.

Основания для введения режима чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

Порядок введения режима чрезвычайного положения и военного положения в Российской Федерации.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Какие права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ не подлежат ограничению со стороны государства и при введении чрезвычайного положения?

В какой срок Совет Федерации должен рассмотреть указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения и военного положения. Каков механизм принятия этого режима?

Тема 9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.

Темы для докладов

Концентрация полномочий органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного положения и военного положения.

Ограничения отдельных прав граждан и организаций при введении чрезвычайного правового режима.

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 10. Ограничение прав граждан при введения режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Вопросы для обсуждения

Обязанности сотрудников правоохранительных органов внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.

Тема 11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения.

Понятие и содержание административной деятельности органов внутренних дел.

Права, свободы, законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности органов внутреннихдел.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каков порядок вступления в силу нормативных правовых актов Министерства внутренних дел Российской Федерации, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина?

Какие сведения о человеке и гражданине относятся к конфиденциальной информации?

Какую тайну могут составить сведения о частной жизни граждан.

Тема 12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.

Вопросы для обсуждения:

Структура, задачи и функции полиции общественно безопасности.

Способы обеспечения законности и дисциплины при осуществлении административной деятельности органов внутренних дел.

Основные нарушения прав и свобод человека и гражданина, допускаемые сотрудниками подразделений и служб полиции общественной безопасности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) судимости.

В течение какого времени могут содержаться в ЦВСНП несовершеннолетние, временно ожидающие рассмотрения судьей материалов о помещении их в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Тема 13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса.

Темы докладов:

Уголовно-процессуальные функции полиции и следственного комитета.

Полномочия указанных органов в рамках уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Кто обладает свидетельским иммунитетом?

Назовите основные виды прав подозреваемого.

Назовите основные функции участников уголовного судопроизводства в соответствии с традиционным подходом.

Тема 14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса

Вопросы для обсуждения.

Правовые принципы уголовного процесса.

Права участников уголовного процесса.

Обязанности участников уголовного процесса.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В каких положениях Уголовно-процессуального кодекса реализуется принцип презумпции невиновности?

По каким критериям можно классифицировать права потерпевшего?

Тема 15. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для осуждения:

Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

В чем выражается принцип адекватности использования оперативно-розыскных мер решаемым задачам борьбы с преступностью?

Каким документом установлено, что преступное деяние не относится к сфере частной жизни лица, сведения о которой не допускается собирать, хранить, использовать и распространять без его согласия?

Тема 16 Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для осуждения:

Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 17 Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Вопросы для осуждения:

Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия.

Тема 18 Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры

Вопросы для обсуждения

Направления деятельности органов прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Реализация полномочий органов прокуратуры.

Подготовьте развернутые письменные ответы по следующим вопросам:

Порядок проведения проверок органами прокуратуры по обращениям заявителей. Права прокурора при проведении проверок.

Задача: в прокуратуру района поступило обращение гражданина Н. по вопросу неправомерных действий гражданина М. при совместном пользовании земельном участком. Каким образом прокурор будет разрешать указанное обращение.

Тема 19 Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

Акты прокурорского реагирования. Порядок внесения, рассмотрения. Ответственность за неисполнение законных требований прокурора.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Кейсовая-технология: использование наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылка для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Тема дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость**
1. История развития прав человека. Концепции становления прав человека	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
2. Этапы становления прав человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Гарантии и формы реализации.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
3. Нормативно-правовое обеспечение соблюдения прав человека, механизм реализации	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2

4. Имплементация норм международно-правовой защиты прав человека в РФ. Международное гуманитарное право	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
5. Основные права человека и гражданина в РФ. Средства охраны указанных прав.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
6. Конституция РФ как источник права социального обеспечения	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
7. Порядок обращения граждан по вопросу нарушения их прав и свобод, рассмотрения обращений.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
8. Понятие, основания для введения, элементы чрезвычайного правового режима. Основания введения на территории РФ.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
9. Полномочия органов исполнительной власти при введении режима чрезвычайного и военного положения.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
10. Ограничение прав граждан при введения режима чрезвычайного и военного положения. Обязанности сотрудников внутренних дел при введении чрезвычайного правового режима.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет	1

11. Понятие и содержание административной деятельности правоохранительных органов. Права и законные интересы человека и гражданина, подвергающиеся ограничению при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет	2
12. Структура, задачи и функции полиции общественной безопасности. Способы обеспечения законности при осуществлении административной деятельности правоохранительных органов.	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
13. Уголовно-процессуальные функции полиции, следственного комитета. Полномочия полиции и следственного комитета в рамках уголовного процесса	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
14. Правовые принципы уголовного процесса. Права участников уголовного процесса. Обязанности участников уголовного процесса	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
15. Органы Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности, взаимосвязь оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. .	Проработка конспектов лекций, проработка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; конспектирование источников, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
16. Особенности обеспечения прав и свобод лиц, оказывающих содействие, сотрудничающих на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы. работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1

17. Обеспечение прав и свобод граждан, в отношении которых осуществляются оперативно-розыскные мероприятия	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
18. Роль и место прокуратуры в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности. Полномочия органов прокуратуры	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, основной и дополнительной литературы, работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	1
19. Виды актов прокурорского реагирования. Ответственность за неисполнение законных требования прокурора	Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, задачи), работа с интернет-ресурсами и ЭБС«Юрайт», «Книгафонд»	2
Всего часов на самостоятельную работу		**30**
Итого:		**30**

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Порядок изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» обучающимися очной формы обучения предполагает:

- прослушивание лекционного курса;
- участие в семинарских занятиях;
- самостоятельное изучение материала по рекомендованным источникам в соответствии с программой;
- выполнение письменных заданий (для очного отделения);
- выполнение контрольной работы (для заочного отделения);
- сдачу зачета, экзамена.

Значимой тенденцией реализации Федеральной программы совершенствования российского образования является выбор направлений индивидуализации аудиторной и самостоятельной работы на базе информационных и личностно-ориентированных технологий, целенаправленно вырабатывающих способность будущих специалистов к самообразованию, обладающих гибким стилем мышления и выработанными познавательными способностями.

Данное направление ставит перед системой подготовки студентов задачи по оптимизации образовательного процесса с позиций саморазвития общих познавательных способностей, нацеленности обучающихся на самостоятельную работу, развитие способностей самостоятельно добывать знания, анализировать информацию, выделять в ней наиболее существенное.

Целью аудиторной и самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности

по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся определяется государственным образовательным стандартом. Аудиторная и самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Лекции проводятся методом проблемного изложения материала, иллюстративно-объяснительным методом, а также методом проведения видов лекций с обучающимся. При прослушивании лекционного курса обучающимися должно быть обращено особое внимание на взаимосвязь различных отраслей права с предметом «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

Самостоятельная работа требует наличия у обучающихся некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе

Научная организация труда студента в самом общем виде складывается из получения достаточных сведений о возможностях выбора поля деятельности, постановки целей, распределения времени, овладение системой наиболее эффективных приемов, самоуправления, обеспечения необходимого задела на будущее и др.

Содержание самостоятельной работы обучающихся: повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, изучение нормативных актов, на которые опирается теоретический материал, подготовка письменных заданий, подготовка (по желанию студента) докладов (устных выступлений по темам, содержащихся в планах семинарских занятий, продолжительностью до 5 мин).

Изучение дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» завершается сдачей экзамена (зачета). Экзамен (зачет) является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену (зачету) обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету/экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30

минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам уголовного права.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Семинарские занятия проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов, развернутой беседы, вопросно-ответным методом.

Отдельные виды деятельности обучающихся на семинарских занятиях:

1. Анализ понятийного аппарата, характерного для той или иной темы. Данный вид самостоятельной работы предполагает проверку знаний студентов, полученных относительно теоретических представлений, а также выявляет умение анализировать понятия, выделять в них основные признаки и умение сравнивать схожие определения с целью обозначения общих признаков и акцентирования внимания на признаках, отличающих сравниваемые понятия.
2. Проверка системных знаний, полученных на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении тем дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» происходит по средствам письменных и устных ответов по анализу терминологического аппарата, перечислению задач, функций и т.д. отдельных институтов «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».
3. Анализ статей Всеобщей декларации прав человека РФ, конвенций, федеральных конституционных законов, федеральных законов.
4. Соотнесение общих категорий, относящихся к изучаемому предмету с видами, входящими в их состав.
5. Выполнение тестовых заданий, предполагает выделение одного или несколько правильных ответов из предложенных.
6. Составление и заполнение схем.
7. Решение конституционно-правовых кроссвордов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на семинарских занятиях при ответах на вопросы и в ходе обсуждения подготовленных докладов, а также при написании тестов по отдельным учебным разделам.

Сдача экзамена проходит в письменно - устной форме по вопросам, содержащимся в рабочей программе.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является **работа с литературой** ко всем занятий: лекционным, семинарским, при подготовке к экзамену, тестированию и участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой обозначает приобретение навыков к осмысленному пользованию источников.

Методы работы с литературой:

Метод повторения: прочитанный текст заучивается наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, однако, полученные таким образом сведения легко забываются.

Метод кодирования: прочитанный текст подвергается некоторой обработке. С этой целью проводится ряд мыслительных операций: составление комментария к новым данным; оценка их значения; постановка вопросов; сопоставление полученных сведений с ранее известными данными, проведение различного рода ассоциаций.

Для улучшения обработки информации следует устанавливать осмысленные связи, а также структурировать новые сведения.

При изучении научной, учебной и иной литературы ведутся рабочие записи.

Формы записей: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План - самая короткая форма переработки текста, при которой выделяются смысловые части текста и озаглавливаются.

План является наиболее краткой и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. То есть это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме.

Преимущество плана состоит в следующем: во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения; во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании; в-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное; в-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

Выписки - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отделы абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе основную суть содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Таким образом, выписки – это цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированные форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме.

Отличие тезисов от обычных выписок: во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала; во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями; в-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источникаинформации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям

связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа; текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 242 -- **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Учебные столы – 21 штук
Учебные стулья – 42шт
Кафедра – 1 шт.
Доска 3-хэлементаная – 1шт
Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Проекционный экран – 1
шт.
Перечень программного обеспечения:
KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционнаясистема Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 303 **«Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин»** - «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

Перечень основного оборудования:
Стол ученический - 22 шт.
Стул ученический - 44 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Кафедра - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Камера - 1 шт.
Книжная полка - 1 шт.
Информативные стенды - 6
шт. Баннер - 1 шт.
Интерактивная доска - 1
шт. Проектор - 1 шт.
Ноутбук – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия
Учебно-методическая
литература

Перечень программного обеспечения:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение курса

Основные источники:

1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования - Москва: Изд-во Юрайт, 2019.- 238 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] / https://urait.ru/viewer/obespechenie-prav-cheloveka-v- deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-475772#page/1

2. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. / https://urait.ru/viewer/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-451069#page/1

Дополнительные источники:

1. Уголовно – исполнительное право: учебник для СПО/ И.Я. Казаченко: под общей редакцией И.Я. Казаченко, А.П. Деткова.-Москва: Изд-во Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] / https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-452812#page/1

2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71103.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. . Шавцова А.В. Право прав человека [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шавцова А.В.— Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2011.- 256 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28191.-ЭБС «IPRbooks»

5. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кикоть В.Я. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кикоть В.Я., Румянцев Н.В., Игнатов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8771.— ЭБС «IPRbooks»

5. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.— ЭБС «IPRbooks»

6. Рыжаков А.П. Проблема обеспечения прав личности в уголовном процессе [Электронный ресурс]/ Рыжаков А.П.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого, 2005. - 8 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4642.— ЭБС «IPRbooks»

7. Лазаренко Г.С. Основы права [Электронный ресурс]: содержательно-логические схемы. Пособие/ Лазаренко Г.С., Томилина Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 95 с. - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/20109.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993г.// Российская газета. -1993. – 25 декабря. - № 253

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г. // Российская газета. -1995.- 5 апреля

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994.
- № 13. – Ст. 1447.

4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.1995г. (Ратифицирована Федеральным законом РФ от 04.11.1995г. № 163-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - №13. - Ст. 1489

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 12.05.2004) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека Российской Федерации» от 26.02.1997 г. N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. - № 9. – Ст. 1011.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // http://sbiblio.com
2. Научная электронная библиотека «Elibrary»// http://elibrary.ru
3. Правовой портал «Глас закона» // http://voxlex.ru/
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // http://constitutions.ru/
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // http://www.juristlib.ru/
6. Юридический портал «Канал юристы» // http://lawcanal.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» [электронный ресурс] // URL: http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
9. Юридический практический журнал «Законодательство» [электронный ресурс] // URL: http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/
10. Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика» [электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
11. Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права» [электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
12. ЭБС «IPRbooks»// http://www.iprbookshop.ru/26003.html
13. Электронная образовательная платформа Юрайт» //https://urait.ru/

Электронно-справочные системы:

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –** база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - http://www.biblioclub.ru
2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО –** электронные версии учебной и учебно-методической литературы по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям - http://www.urait.ru
3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –** крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (электронные версии российских научных журналов) - http://elibrary.ru

4. **Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» –** фонд электронных версий печатных изданий, электронных изданий и ресурсов, мультимедийных изданий и др. - https://нэб.рф
5. **Электронная библиотека ТГУ**– база данных научных трудов преподавателей- https://elibrary.tsutmb.ru
6. **ЭБС «IPRbooks»** – база данных учебной и научной литературы, периодические издания, аудиокниги, видеокурсы, онлайн тесты по направлениям обучения http://iprbookshop.ru/

Периодические издания:

1. Государственно-правовые исследования. Периодичность: выходит 1 раз в год.
2. Государство и право. Доступ на elibrary.ry. Периодичность: 12 раз в год.
3. Государство и право: опыт, анализ, практика. Периодичность: 12 номеров в год.
4. Право и государство. Теория и практика. Периодичность: 6 номеров в год.
5. Право и политика. Периодичность: ежемесячно.
6. Правовая политика и правовая жизнь: академический и вузовский юридический научный журнал. Периодичнсоть:4 номера в год.
7. Юрист: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год
8. Журнал российского права: науч.-практ. журнал. Периодичность выхода: 12 номеров в год

Официальные издания:

1. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020. Периодичность 69 раз в год.
2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год.

Используемые образовательные платформы: 14. Дневник.ru; ZOOM, ЭОС Moodle.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: - владеть понятийным аппаратом курса, - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан.	Устный опрос, проверка практических работ • Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; • Наблюдение за выполнением практических заданий. • Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д.	Устный опрос, проверка практических работ. Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; Наблюдение за выполнением практических заданий. Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 №762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесены изменения в связи с реструктуризацией университета	1	03.09.2024 г.